

Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Мы дети России»
2	Авторы представляемого опыта	Сорокина В.И., Давыденко Н.В., Нестерня Н.И., Кутняк Ю.Н., Федутинова Н.В., Васькова С.И.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<p>Внедрение современных технологий по патриотическому воспитанию.</p> <p>Совершенствование системы мониторинга достижений воспитанников.</p> <p>Совершенствование предметно-развивающей среды.</p> <p>Создание условий для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, Родине, дать детям возможность почувствовать себя участником жизни современного социума.</p> <p>Усиление роли семьи в вопросах патриотического воспитания детей (ознакомление родителей с основами патриотического воспитания) формирования представлений о формах традиционного семейного уклада.</p> <p>Формирование уважения и признания к себе, к другим людям.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Особенность данного проекта в том, что в доступной форме, от простого к сложному даётся представление воспитанникам об их значимости как граждан своей страны, о толерантном отношении к людям других национальностей, социальных групп. Дети должны прийти к выводу, что Земля – общий дом для всех.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, Совета СССР от 13.06. 1990 г № 1559-1;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31);</p> <p>СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p>

		Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае” Устав МБДОУ ДС № 24 ст. Березанская; Положение о творческой группе; Положение об инновационной деятельности в ДОО; Положение о совете родителей МБДОУ ДС № 24 ст. Березанской; Приказ № 47 от 21.03.2022г. «Об организации инновационной деятельности в ДОО».
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Основание для разработки проекта «Мы дети России» явилась важность патриотического воспитания в современных условиях.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта в том, что у детей дошкольного возраста совсем небольшой жизненный опыт. Несмотря на это, мы считаем возможным и необходимым знакомить детей с историей родного края, формировать чувства патриотизма, базисные представления о народе, обычаях, истории, культуре. Система работы по проекту открывает широкий простор для инновационной деятельности.
10	Практическая значимость	Практическое значение состоит в том, что разработанные приемы и методы помогут педагогам грамотно организовать педагогическую деятельность по развитию патриотического самосознания детей дошкольного возраста
11. Механизм реализации инновации		
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	01.09.2022 – 28.02.2023
11.1.2	Задачи	Анализ знаний воспитанников и их родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию, условий ДОО (кадровых, материально-технических, программно-методических); Разработка инновационного проекта; Разработка мини-проектов в деятельности ДОО; Планирование предметно-развивающей среды ДОО, способствующей формированию патриотических качеств у дошкольников; Планирование системы работы с родителями (законных представителей) по формированию патриотических качеств дошкольников; Выбор программно-методического сопровождения инновационной деятельности; Разработка новой воспитательно-образовательной модели, обеспечивающей успешное формирование патриотических качеств у детей дошкольного возраста; Планирование работы на 3 года.
11.1.3	Полученный результат	Использована система мониторинга: сочетание разнообразных методов (наблюдений, бесед, экспертной оценки, тестов), обеспечивающих объективность и точность получаемых данных;

		Изучены теории и практики работы с детьми их родителями (законными представителями) по вопросам патриотического воспитания; Разработаны перспективные планы работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами; Создан инновационный проект и план деятельности; Обновлена материально-техническая база.
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	01.03.2023 – 31.05.2025
11.2.2	Задачи	Реализация инновационного проекта по патриотическому воспитанию; Повысить уровень педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов; Отработка содержания деятельности наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; Обогащение содержания патриотического воспитания; Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию; Расширение и укрепление связей ДОО с учреждениями дополнительного образования, культуры или социума; Вовлечение в систему патриотического воспитания родителей (законных представителей) воспитанников; Улучшение материально-технической базы ДОО.
11.2.3	Полученный результат	Повышено качество воспитательно-образовательного процесса. Обогащено содержание патриотического воспитания у детей, родителей (законных представителей) и педагогов об истории и традициях нашего народа, страны, станицы. Создание новых традиций в ДОО и семье. Создание мини-музея, библиотек, видеороликов, книг, электронных газет и др. по патриотическому воспитанию.
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	01.06.2025 – 31.08.2025
11.3.2	Задачи	Анализ результатов реализации инновационного проекта и соотнесение их с заявленными целями и задачами; Оформление и описание хода реализации и результатов проекта в форме отчета, планирование дальнейшей работы.
11.3.3	Конечный результат	Мониторинг реализации проекта; Создание оптимальных условий в ДОО для формирования патриотических качеств дошкольника.
12	Перспективы развития инновации	1. Дальнейшее совершенствование работы по созданию системы патриотического воспитания. 2. Создание электронной газеты по военно-патриотическому направлению. 3. Разработка и реализация социально-значимых проектов.
13	Предложения по распространению и внедрению *инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Выступления по теме инновационного проекта. Проведение семинаров – практикумов, мастер – классов, презентаций, открытых показов. Распространение опыта работы по проекту среди педагогов МО.
14	Перечень научных и (или)	1. «Ты и твои друзья», Романюта В.Н., 78с.,1998г.

	учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>2. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», И.Ф. Мулько: Методическое пособие, Москва, ТЦ Сфера, 2006г.- 96с.</p> <p>3. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа», Т.В. Иванова, Волгоград, ИТД «Корифей», 2008 г– 96с.</p> <p>4. «Права вашего ребёнка», П.В. Миков, Н.А. Русакова, Москва, 2005г – 32с.</p> <p>5. «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (средняя группа) , Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, Москва, 2010г – 104с.</p> <p>6. «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (старшая группа) , Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, Москва, 2010г – 112с.</p> <p>7. «Современная семья: образование и развитие ребёнка», В.Э. Фтенакиса, Москва, Издательство «Национально образование», 2019г -88с. (Вдохновение)</p> <p>8. «Ресурсы местного сообщества в образовательной деятельности детского сада: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Л.В. Михайлова-Свирская, Москва, Издательство «Национально образование», 2018г – 96с. (Вдохновение).</p> <p>9. «Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»», В.К. Загвоздкина, И.Е., Федосова, Москва, Издательство «Национально образование», 2019г -336с. (Вдохновение)</p> <p>10. «Моя Кубань. Природа, история, хозяйство, города Краснодарского края», Ситдикова Н.В., Ростов – на – Дону, Издательство «БАРО-ПРЕСС», 2010г – 208с.</p> <p>11. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет», О.В. Дыбина, Москва, Мозаика-Синтез, 2021г -72с.</p> <p>12. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет», И.А. Морозова, М.А. Пушкарева, Москва, 2021г – 208с.</p> <p>13. «Развитие связной речи», В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Москва, 2006г – 128с.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16. Ресурсное обеспечение инновации:		
16.1	Материальное	Мультимедийный экран, фото и видео аппаратура, ноутбук, аудиоклонка, музыкальный центр и др.
16.2	Интеллектуальное	Необходимый уровень знаний основных субъектов проектной деятельности, наличие и качество методического обеспечения.
16.3	Временное	3 года